



Направления поддержки: Образование. Повышение цифровой грамотности населения удаленных населенных пунктов России.

Благополучатели: жители территорий присутствия СУЭК.

Рабочий язык проекта: русский

Период реализации: 2019 – 2020 гг

Статус: действующий / завершённый (выбрать) – завершённый.

Контактные: Образцова Татьяна Николаевна, ObraztcovaTN@suek.ru

Сайт проекта: <https://www.igovernment.ru/suek>

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. От образования зависят перспективы развития общества, социальный и экономический прогресс, что важнейшей ценностью общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний, принятию порой нестандартных решений. Оно выступает ведущим мотивом деятельности человека, обуславливает взаимодействие, интеграцию в обществе.



Важным фактором, который определяет специфику нашей социальной политики, является то, что все наши предприятия расположены в небольших удаленных от больших городов населенных пунктах, причем в большинстве случаев являются градообразующими. Поэтому главное, что объединяет наши программы, для чего они вообще делаются – это сделать максимально комфортной во всех смыслах жизнь наших сотрудников, членов их семей, окружающих их людей. Дать им уверенность в том, что у них, у супругов, у детей есть все самое лучшее, в том числе все возможности для развития и самореализации – творческой,

спортивной, деловой. Есть все возможности для хорошего образования, отдыха, получения качественного образования, отдыха. Для компании очень важно, чтобы квалифицированные кадры были удовлетворены качеством жизни, не стремились сменить место жительства и чтобы на наши предприятия шла молодежь, новые кадры, которые хотели бы жить в этом городе, работать на этом предприятии.

Сегодняшнее образование должно быть инновационным, вооружать людей умением учиться и получать образование на протяжении всей жизни, умением определять четкую жизненную позицию. Им необходимо хорошо ориентироваться в информационном пространстве, быть гибкими, предприимчивыми, обладать коммуникативными навыками, мыслить творчески, делать осознанный выбор и нести за него ответственность. Получение образования закладывает основу для улучшения социально-экономических условий жизни.

Объективно существующее и нарастающее цифровое неравенство и необходимость повышения цифровой грамотности для населения удаленных и малых городов в России.

Необходимость обеспечить доступ молодежи и жителям территорий присутствия СУЭК к приобретению знаний цифровых технологий и их возможностей для формирования навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных проектов, для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологий для саморазвития, формирования инновационных продуктов и профориентации на инженерные специальности для формирования кадрового резерва компании.

Основная группа благополучателей

- школьники и молодежь территорий присутствия СУЭК.

Сателлитные группы благополучателей

- жители территорий присутствия СУЭК всех возрастов (в формате взаимодействия поколений (от детей к родителям и от детей к бабушкам и дедушкам))

Территориальный охват

Забайкальский край, Кемеровская область, Красноярский край, Приморский край, Республика Бурятия, Республика Хакасия, Хабаровский край.

Цели и задачи

Цели

- Снижение уровня цифрового неравенства для жителей отдаленных населенных пунктов;
- Доступность жителям отдаленных территорий приобретения знаний цифровых технологий и их возможностей для формирования навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных

проектов, для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологий для саморазвития, формирования инновационных продуктов и профориентации на инженерные специальности.

Задачи

- приобретение знаний цифровых технологий и их возможностей для себя, своей семьи, окружения, особенно в форме цифровой грамотности в формате взаимодействия поколений (от детей к родителям и от детей к бабушкам и дедушкам);
- выработка навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных проектов, в том числе в рамках школьного образования для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологий для саморазвития, формирования инновационных продуктов и профориентации на инженерные специальности;
- разработка интерактивного курса для видео классов СУЭК – для школьников – «Школа цифровых технологий».

Описание

Комплекс социальных инвестиций СУЭК охватывает основные составляющие понятия «качество жизни». Приоритетные направления социальных инвестиций определяются с учетом оценки результатов мониторинга социальной ситуации в регионах. Одним из основных направлений социальных инвестиций является развитие образования и содействие личностному росту молодежи.

Система образовательных проектов СУЭК направлена на формирование у детей, подростков и молодежи лидерских качеств и предпринимательских навыков, по повышению уровня подготовки школьников, профориентации и повышению престижа профессий угольной отрасли.

Учитывая новые требования, которые уже сегодня предъявляются к специалистам рабочих и инженерных специальностей передовыми добывающими компаниями, разрабатываются и внедряются нестандартные форматы работы с молодежью для формирования у нее тех навыков и компетенций, которые будут востребованы работодателями в ближайшие годы.

Поскольку все наши социальные программы создаются так, чтобы решать ряд взаимосвязанных задач, образовательные проекты позволяют развивать в регионах систему образования по современным стандартам и внедрять сквозную методологию подготовки инженерных и технических кадров, формируя таким образом базу кадрового резерва СУЭК. В рамках образовательных программ мы ставим задачи по повышению уровня подготовки школьников в регионах присутствия, по профориентации и повышению престижа профессий угольной отрасли.



Программа «Школа цифровых технологий СУЭК» разработана в форме развития программы «Видео классы СУЭК для разработки образовательного комплекса и его апробацией в регионах присутствия СУЭК, что обеспечило вовлечение педагогов, детей и подростков в мир цифровых технологий и цифровой экономики, предоставило возможности приобрести навыки создания проектов в цифровой сфере, выработать компетенции по проектированию использования различных технологий для формирования инновационных продуктов и электронных платформ,

Результаты анализа современных цифровых технологий, в том числе приоритетных в рамках реализации программы развития «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства №1632-р от 28 июля 2017 года стали основой образовательного комплекса.

<https://www.igovernment.ru/suek>

Разработан образовательный комплекс «Школа цифровых технологий» по изучению цифровых технологий в форме интерактивных мультимедийных курсов, оснащённых инфографикой и учебных пособий по всем цифровым технологиям с использованием VR / AR (живая книга) для видео классов СУЭК.

Преимущества программы:

- дистанционное модульное обучение - 20 профессиональных видеоуроков;
- внесение данных о квалификации в Блокчейн,
- преподают ведущие эксперты отрасли.

1 лекция: **Основы критикоэкономики**

1. Возможности новой волны развития человечества – четвертая промышленная революция.
2. Роль цифровых денег в новой экономике.
3. Анализ отличий криптовалют.
4. Определение криптовалют.
5. История создания первой криптовалюты – биткоин и другие альтеркоины.
6. Принципы работы криптовалют.

2 лекция: **Международный опыт разработки и внедрения цифровых технологий.**

1. Тенденции развития международного цифрового сектора.
2. IT экосистемы.
3. Создание DAO.

3 лекция: **Блокчейн. Технологические аспекты**

1. БЛОКЧЕЙН: Определение.
2. БЛОКЧЕЙН: исторические аспекты.
3. БЛОКЧЕЙН: Классификация.
4. БЛОКЧЕЙН: Программирование.
5. БЛОКЧЕЙН: архитектура шифрования.

4 лекция: **Блокчейн. Технологические аспекты**

1. Применение блокчейн:
 - Государственная сфера.
 - Финансовая сфера.
 - Строительная сфера.
 - Здравоохранение и фармацевтика.
 - Правовые вопросы и защита авторских прав.
 - Прозрачность.
 - Социальная сфера.

5 лекция: **Технология блокчейн. Успешные кейсы и сценарии для бизнеса и госсектора (часть 1)**

1. Блокчейн.
2. Цифровые программы.
3. Общественные программы блокчейн.
4. Транспортная система на блокчейн.
5. Блокчейн системы на блокчейн.

6 лекция: **Технология блокчейн. Успешные кейсы и сценарии для бизнеса и госсектора (часть 2)**

1. Блокчейн.
2. Цифровые программы.
3. Общественные программы блокчейн.
4. Транспортная система на блокчейн.
5. Блокчейн системы на блокчейн.

7 лекция: **VR как платформа для цифровых технологий и интерфейсы к большим данным**

1. Развитие мира от 2000 года до н.э. до 2020 года н.э.
2. Индустрия 4.0.
3. Типы виртуальной реальности: цифровой мир/прозрачность.
4. Направления развития робототехники.

8 лекция: **VR как платформа для цифровых технологий и интерфейсы к большим данным**

1. Направления развития новых производственных технологий.
2. Будущее роботов и направление развития искусственного интеллекта.
3. Прогнозы реализации в экономике культуры, жизни.

9 лекция: **Управление знаниями и новые производственные технологии, автоматика, робототехника**

1. Что такое искусственный интеллект?
2. История развития искусственного интеллекта.
3. Искусственный интеллект.
4. Развитие нейронных сетей.

10 лекция: **Управление знаниями и новые производственные технологии, автоматика, робототехника**

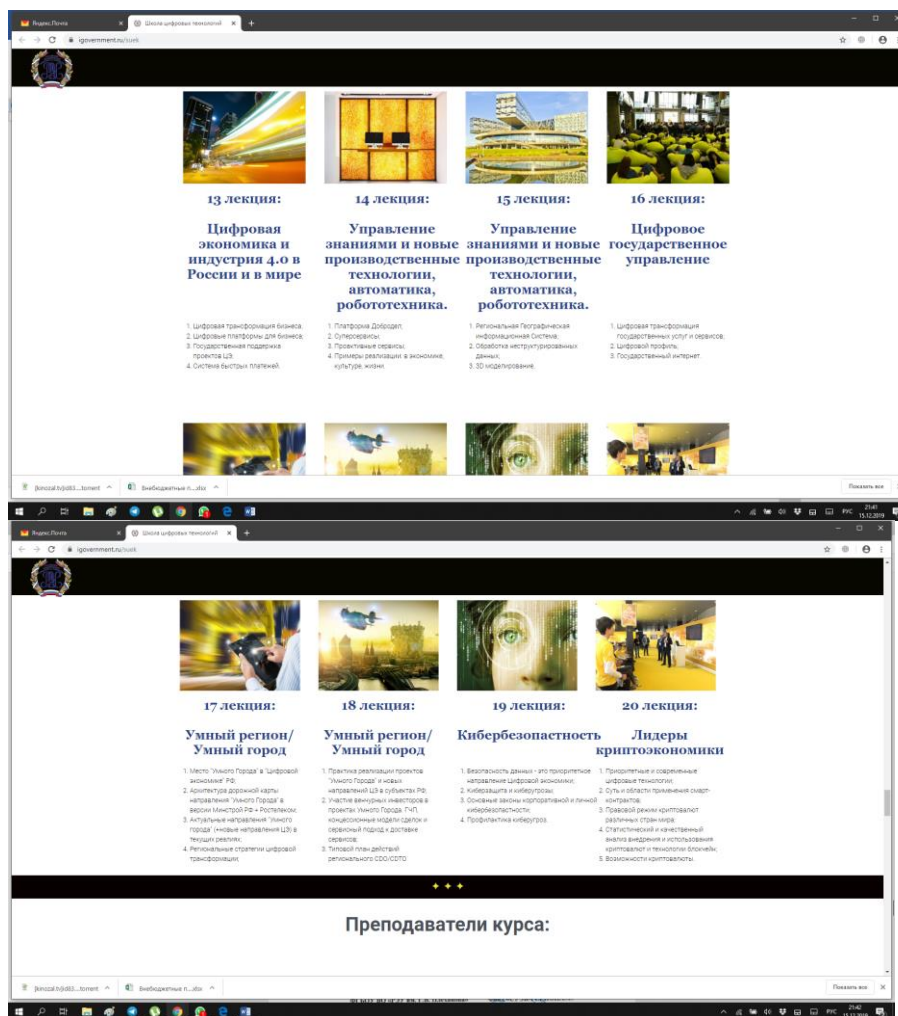
1. Управление знаниями в цифровой экономике.
2. Новые производственные технологии.
3. Автоматика и робототехника.
4. Новые экосистемы знаний и использование цифровых технологий.

11 лекция: **Управление знаниями и новые производственные технологии, автоматика, робототехника**

1. Встраиваемая промышленность Будущего.
2. Коллективные индустрии.
3. Современные черты цифровой экономики.

12 лекция: **Цифровая экономика и индустрия 4.0 в России и в мире**

1. Цифровая экономика и общественные организации.
2. Общественные организации для развития цифровой экономики.
3. Основные направления деятельности Правительства РФ.



Обучение проводится на уникальной образовательной блокчейн - платформе РЭУ без отрыва от учебы или работы с помощью мобильного телефона или компьютера в любое удобное для Вас время

Содержание: только актуальные данные, уникальный формат: каждый из 20 - ти модулей - это работа нашего преподавателя, обучающие видео ролики, инфографика и тест по каждому модулю для полного освоения материала

По успешному завершению курса - вносится запись о полученной квалификации слушателя в Блокчейн ViicoIn.

<https://youtu.be/dkvhzzZeVaE>

Успешное освоение программы позволит знать слушателям:

- Основные принципы и основные положения правительственной программы «Цифровая экономика».
- Основы законодательного регулирования сферы Цифровой экономики – существующие и разрабатываемые.
- Понятие Больших данных, механизмы сбора и обработки, способы применения для решения управленческих задач.
- Определение, принципы работы и сферы применения, а также способы внедрения технологии распределенного реестра (блокчейн).

- Определение, принципы работы и сферы применения, а также способы внедрения, причины «второй весны» и вопросы этики в сфере нейротехнологий и искусственного интеллекта.

Команда и партнёры

Команда

- 56 человек, в том числе сотрудники Фонда «СУЭК-РЕГИОНАМ», руководство и преподаватели региональных школ территорий присутствия СУЭК, преподаватели и администраторы ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- корпоративные волонтеры,
- волонтеры из числа студентов ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- школьники - участники трудовых отрядов СУЭК.

Партнёры

- Экспертный совет по цифровой экономике и блокчейн Государственной Думы,
- Министерство цифрового развития РФ,
- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Учреждения общего и дошкольного образования территорий присутствия СУЭК,
- Профильные высшие учебные заведения.

На каждом из этапов мы стремимся вовлекать в нашу деятельность различные заинтересованные стороны — членов семей, педагогов, создавая синергетический эффект от инвестиций в образование.

Результаты

Непосредственные результаты

- ✓ Разработанный инновационный образовательный комплекс «Школа цифровых технологий» с использованием современных VR / AR технологий по изучению цифровых технологий, которые являются основой для работы и развития целых отраслей и направлений в мире по всем 9-ти цифровым технологиям для видео классов СУЭК – для школьников и для учителей для приобретения навыков создания проектов в цифровой сфере, выработки компетенции по проектированию использования различных технологии для формирования инновационных продуктов и электронных платформ, что в целом обусловит рост компетенций детей в использовании

высокотехнологичных технологий для формирования цифровых проектов в разных отраслях производства, переработки и добычи ресурсов – 72 часа.

- ✓ Обученные слушатели 4 050 человек.
- ✓ Разработанные практические рекомендации по прототипированию образовательного комплекса как основы системы приобретения знаний цифровых технологий и их возможностей для себя, своей семьи, окружения, особенно в форме цифровой грамотности в формате взаимодействия поколений (от детей к родителям и от детей к бабушкам и дедушкам) для формирования навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных проектов, для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологии для саморазвития, формирования инновационных продуктов и профориентации на инженерные специальности, в рамках развития программы «Видео классы СУЭК».

Социальные результаты

Проект обеспечил вовлечение педагогов, детей и подростков в мир цифровых технологий и цифровой экономики, предоставил возможности:

- ✓ приобрести навыки создания проектов в цифровой сфере,
- ✓ выработать компетенции по проектированию использования различных технологии для формирования инновационных продуктов и электронных платформ,

Что в целом обусловило рост компетенций детей в области новых технологий.

Социальный эффект



Программа содействует ликвидации цифрового неравенства и повышения цифровой грамотности для населения удаленных и малых городов в России, а также обеспечивает приобретение знаний цифровых технологий и их возможностей для формирования навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных проектов, для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологии для саморазвития, формирования инновационных продуктов и профориентации на инженерные специальности.

Программа обеспечила доступ молодежи и гражданам территорий присутствия СУЭК к приобретению знаний цифровых технологий и их возможностей для формирования навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных проектов, для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологии для саморазвития, формирования инновационных продуктов и профориентации на инженерные специальности для формирования кадрового резерва компании.

Разработанные образовательный комплекс и практические рекомендации по прототипированию образовательного комплекса действительно могут быть основой экосистемы приобретения знаний цифровых технологий и их возможностей для себя, своей семьи, окружения, особенно в форме цифровой грамотности в формате взаимодействия поколений (от детей к родителям и от детей к бабушкам и дедушкам) для формирования навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных проектов, для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологии для саморазвития, формирования инновационных продуктов – для обеспечения технологического лидерства России.

Отзывы благополучателей

Вельяминов Ярослав, г.Бородино, Красноярский край:

Я принимал участие в проекте "Школа цифровых технологий СУЭК". Участвовать в этом проекте было очень интересно. Сказать, что это было для меня все новое, возможно да. Потому что я впервые пробовал свои знания и силы на таком уровне. Я увидел, что для меня все открыты пути- нет ничего невозможного! Мне на очень простом языке объяснили, как любой проект превратить в конкурентноспособный цифровой продукт, я понял, что для достижения своих целей совсем неважно, где ты проживаешь и какими ресурсами обладает школа, важно ставить цель, добиваться её. Для меня участие в таком проекте стало настоящим открытием! Важно верить в себя! С огромной благодарностью!

Артем Говорнов, Красноярский край:

Школа цифровых технологий стала точкой моей перезагрузки в профессиональном и эмоциональном направлениях. Интенсивное обучение, цифровая ГТО, технологическое предпринимательство, конференции и общение с интересными людьми-и так каждый день: от конференции к конференции Онлайн и везде! Задачей обучение было изменить мышление людей, приближая их к пониманию процессов протекающей технологической революции. В отношении себя с уверенностью могу сказать, что задача даже перевыполнена. По-прежнему мыслить уже не смогу.

Отличительные особенности и передовой опыт

Использован инновационный подход к разработке образовательного комплекса с использованием современных VR / AR технологий по изучению цифровых технологий и использование метода кейс – обучения: обучение через решение практических задач от передовых российских компаний с использованием цифровых технологий.

Планы дальнейшего развития

Разработанные образовательный комплекс и практические рекомендации по прототипированию образовательного комплекса как основы экосистемы

приобретения знаний цифровых технологий и их возможностей для себя, своей семьи, окружения, особенно в форме цифровой грамотности в формате взаимодействия поколений (от детей к родителям и от детей к бабушкам и дедушкам) для формирования навыков работы с новыми технологиями, особенно для создания инновационных проектов, для выработки компетенции по проектированию использования цифровых технологий для саморазвития, формирования инновационных продуктов и профориентации на инженерные специальности станут основой развития программы «Видео классы СУЭК» для всех школ 22 субъектов России.

Признание экспертного сообщества.

«Лучшая программа в сфере поддержки образования» (номинация Агентства стратегических инициатив) конкурса «Лидеры корпоративной благотворительности» (2020).

Организаторы проекта «Лидеры корпоративной благотворительности» - «Форум доноров» в партнерстве с ЕУ Россия, Минэкономки, РСПП, ООН в России, Минцифры, АСИ, Фондом «Сколково», газетой «Коммерсантъ». Проект нацелен на поиск лучших образцов социальных программ и создание предпосылок для обмена практиками и распространения информации в бизнес-среде и включает рейтинг компаний—лидеров в сфере корпоративной благотворительности и социальных инвестиций, и конкурс социальных программ.